



РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В РАЗВИТИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ректор КазНПУ имени Абая
профессор Т.Балыкбаев

Международный форум ЕАПУ
г.Алматы, 4 октября 2018 г.



«Все уровни системы образования должны отвечать современным реалиям и потребностям экономики. При этом нужно повысить престиж профессии учителя».

Н.А.Назарбаев

Заявление по Посланию народу Казахстана, 9 января 2018 г.

ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА:

“*«К 2020 году изменятся более 1/3 знаний и навыков важных для трудовой деятельности. Овладение навыками должно стать частью процесса образования в течение жизни, нацеленного на четыре критерия: критическое мышление, коллаборативность, креативность и коммуникативность»».*

Доклад ПРООН «Человеческое развитие для всех и каждого», 2017 г.

• **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ РК**

**2010 год – Казахстан подписал
Болонскую Декларацию**

- Трехуровневая система – бакалавриат, магистратура, докторантура PhD
- Система обеспечения качества – аккредитация

Всего 130 вузов, в том числе:

- ✓ 9 национальных университетов
- ✓ 31 государственный вуз
- ✓ 54 частных вуза

520 тыс. обучающихся

42 тыс. ППС

• ГПРОН РК на 2016-2019 годы

Среднее образование: задачи

1. Повышение престижа профессии педагога
2. Обновление содержания среднего образования
 - Критериальная система оценивания
 - Переход на изучение предметов ЕНЦ (информатика, физика, химия, биология) на английском языке
 - Переход на обновленное содержание в контексте STEM-обучения

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: Повышение качества и конкурентоспособности образования.

Содержание среднего образования:

- Переход на новый ГОС СО в соответствии с принципами и стандартами стран ОЭСР:
 - ✓ компетентностный подход;
 - ✓ формирование функциональной грамотности, критического мышления, навыков самостоятельного поиска информации;
 - ✓ новая система оценки учебных достижений учащихся.

● ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

○ В Сингапуре треть лучших выпускников школ зачисляются на педагогические профессии, в Финляндии – одна пятая.

○ В Финляндии, Корее и Сингапуре конкурс на учителя – не менее 10 человек на место.

○ Средняя заработная плата учителя сопоставима со средней зарплатой в экономике – Корея, Россия.

● КАЗАХСТАН: ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ

○ Более половины вузов страны готовят педагогические кадры, только 7 из них – профильные.

○ Ежегодно выпускается 30-35 тыс. специалистов в области образования (всего 300 тыс. учителей школ).

○ Госзаказ на подготовку кадров в области образования – 7 тыс. мест (19% от госзаказа – 2-е место после технических специальностей).

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КАДРАМ

- Готовность к восприятию методологии обновленного содержания среднего образования;
- Изменение целей и способов педагогической деятельности;
- Владение интерактивными технологиями обучения;
- Владение новыми методами оценивания ожидаемых результатов обучения.

● ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

- Образовательные программы – содержание, соответствие профстандартам и обновленному содержанию среднего образования;
- Профессорско-преподавательский состав;
- Практическая подготовка учителей;
- Новые технологии в образовании;
- Подготовка педагогов: вузы и распределение государственного заказа.

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- Внедрение образовательных программ нового поколения;
- Улучшение практической подготовки педагогов;
- Повышение качества профессорско-преподавательского состава;
- Модернизация педагогических вузов до уровня лучших университетов мирового образца.

НОВОЕ КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Передовая система непрерывного педагогического образования;
- Новые подходы к подготовке и росту квалификации педагогических кадров в контексте обновленного содержания среднего образования;
- Совместные проекты с зарубежными университетами и исследовательскими центрами, ведущими педагогическими вузами стран-участниц ЕврАзЭС.

СТРУКТУРА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различных уровней образования

- Сеть образовательных учреждений среднего профессионального, высшего педагогического образования, система повышения квалификации кадров

- Органы управления образованием

МОДЕРНИЗАЦИЯ

• ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На базе КазНПУ им. Абая действует УМО РУМС по направлению «Образование».

- Обновлены 23 образовательные программы педагогического профиля в контексте обновленного содержания среднего образования;
- Разработаны новые образовательные программы по IT-технологиям:
 - ✓ «Цифровая история»
 - ✓ «Дизайнер виртуальных миров»
 - ✓ «Информатика и роботехника»
 - ✓ «Робототехника и мехатроника»

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новые учебные курсы:

- «Цифровые технологии в образовании»
- «Педагогическое измерение»
- «Критериальное оценивание»

Новые методики и технологии:

- STEM-обучение
- Технологии интегрированного обучения языку и предмету CLIL
- Технологии критериального оценивания
- Интерактивные технологии преподавания

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Внедрены образовательные программы специальностей Химия, Физика, Биология, Информатика на английском языке;
- Разработаны и изданы ППС КазНПУ им.Абая 19 авторских учебников на английском языке.

• **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС**

• **Зимняя, Летняя школы КазНПУ:**

методика преподавания нового содержания среднего образования – **230** преподавателей:

– КазНПУ им.Абая – 68 чел.

– региональные педагогические вузы – 62 чел.

• **Центр педагогического мастерства АО «НИШ»:**

2015-2018 гг. – уровневые программы – 92 преподавателя КазНПУ им.Абая;

2016-2018 гг. – обновленное содержание предметов начальных классов – 12 преподавателей КазНПУ им.Абая.

МОДЕРНИЗАЦИЯ • ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Семинар для начальников управлений образования
«Управление организациями образования в условиях меняющегося мира»:

- Актуальные проблемы подготовки учителей
- Трансляция опыта АОО НИШ в систему образования РК
- Проблемы и пути развития среднего образования
- Медиация в системе образования
- Перезагрузка профориентации системы образования РК

КазНПУ имени АБАЯ – ПЕРВЫЙ ВУЗ КАЗАХСТАНА

- 145 образовательных программ
(58 – педагогического профиля)
- Аккредитованы 49 ОП
(45 – педагогического профиля)
- 7 институтов
- Факультет для иностранных граждан и довузовского образования

• МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ

QS World University Ranking

- 2018 год – 481-е место
- 2017 год – 491-е место

- **НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ**
 - **Генеральный рейтинг** – 7-е место в ТОП-20 вузов РК
 - **Институциональный рейтинг** по направлению «Образование» – 1-ое место
 - **Рейтинг образовательных программ (ТОП-3)** – 32:
 - бакалавриат – 18
 - магистратура – 8
 - докторантура – 6

СОТРУДНИЧЕСТВО С УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Семинар для начальников управлений образования «**Управление организациями образования в условиях меняющегося мира**» (август 2018 г.)

Темы:

- ✓ Актуальные проблемы подготовки учителей;
- ✓ Трансляция опыта АОО «НИШ» в систему образования;
- ✓ Проблемы и пути развития среднего образования;
- ✓ Медиация в системе образования;
- ✓ Перезагрузка профориентации системы образования.

Стратегический план развития КазНПУ им. Абая на 2018-2025 гг.

Стратегическое намерение:

КазНПУ им. Абая в 2025 году – лидер педагогического образования в СНГ,

готовит учителей XXI в., трансформируя результаты передовых исследований в области педагогики, методики преподавания и технологий обучения в лучшие образовательные программы,

университет повышает престиж профессии учителя и становится мощным драйвером развития страны.

Стратегический план развития КазНПУ им. Абая на 2018-2025 гг.

Главные цели к 2025 году:

10 000 – 15 – 5% – 450

- **Контингент:** не менее 10 000 обучающихся;
- **Интернационализация образования:** не менее 15 внедренных совместных двудипломных образовательных программ;
- **Контингент иностранных студентов:** не менее 5%;
- **Рейтинг:** 450-е место в рейтинге QS World University Rankings.

● ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЕАПУ

● Совместная подготовка педагогов по
двудипломному образованию;

● Развитие академической мобильности ППС
и обучающихся;

● Совместная научно-исследовательская работа;

● Конференция молодых ученых ЕАПУ (ЕАЭС) –
апрель 2019 г.

● Развитие студенческого движения вузов ЕАПУ

● Создание Центра Абая на базе МПГУ (аналогично
в КазНПУ)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!